

L'azienda:

Ragione sociale	
------------------------	--

sottoscrive il presente piano formativo per

Nome e cognome	
-----------------------	--

da assumere con contratto di apprendistato professionalizzante

AREA ATTIVITA'- SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT	AMBITO MULTIMEDIALE
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------

QUALIFICHE

Approfondite conoscenze tecniche e capacità di divulgazione delle proprie competenze

Sound designer

Particolari conoscenze tecniche ed approfondita conoscenza tecnico-pratica

Designer

Programmatore generalista

Programmatore di Fisica

Specifiche conoscenze tecniche e particolari capacità tecnico pratiche

Tecnico del suono

Tecnico audio

Grafico 2D

Grafico 3D

Grafico effetti visivi

Altre qualifiche afferenti al profilo non espressamente comprese nella predetta elencazione.

Specificare _____

QUALIFICA DA CONSEGUIRE _____

AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT
COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE -
ELENCO COMPETENZE CHIAVE (*)

<p>➤ <u>PROGRAMMATORE DI FISICA</u></p> <p><u>COMPETENZE DI SETTORE</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere le caratteristiche del settore dei videogiochi e dei prodotti e servizi offerti al mercato;-il posizionamento dell'impresa nel mercato italiano ed internazionale con riferimento alla tipologia di videogiochi prodotti;-le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive;-le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;-le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG. <p><u>COMPETENZE DI AREA</u></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">-il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto ad altre aree della produzione;-l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area;-le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree;-i software e la piattaforma utilizzati nell'impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le direzioni;-livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati.	<p><u>COMPETENZE DI PROFILO</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere i principali linguaggi di programmazione object oriented (Java,C++,C#,ecc.)e delle metodologie di programmazione (OOP,Data-driven. Service-Oriented,ecc.)-conoscere l'architettura dei principali software in uso (office automation, software gestionali, etc)_ componenti, relazioni e collegamenti;-conoscere le realtà tecnologiche software e hardware più avanzate (piattaforme, sistemi) per adattarle agli obiettivi aziendali;-forti basi di matematica, vettori, matrici e algebra lineare;-conoscenza degli algoritmi di programmazione:-avere buone capacità di problem solving, concettuali e analitiche;-avere buone capacità organizzative, inclusa la capacità di lavorare su più compiti e di stabilire le priorità in modo efficace;-sviluppare una predisposizione al dialogo, forti capacità comunicative e capacità di lavorare in gruppo. <p>(*) le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richieste da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa del piano formativo individuale</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Luogo _____

Data _____

Timbro e firma _____